



Sigmund-Crämer-Schule

Private, staatlich anerkannte
Förderschule
mit dem Schwerpunkt ganzheitliche Entwicklung der
der
Lebenshilfe e.V.
(Kreisvereinigung Bad Dürkheim)

Individueller Förderplan

von:

Geburtsdatum:

Stufe/Klasse:

Name der Lehrkräfte:

Name der Therapeuten:

Therapie:

Therapiezeiten:

--	--	--

Sonstige Besonderheiten d. Schülers (z.B.: Medikamente, Allergien, Verhalten im Notfall/Anfall, Tics, Pflege, Sorgeberechtigte, OP):

Datum d. Erstellung des IFs:

Förderbereiche	Lernausgangslage	Förderziele	Förderangebote (siehe auch Lehrplan)	Überprüfung
Lebenspraktischer Bereich	An- und Ausziehen, Toilettengang, Hygiene, Gefahren einschätzen/ Sicherheitsverhalten, Essverhalten/Nahrungsaufnahme		(Basale) Pflege/Hygiene; Medizinische und therapeutische Versorgung; ; Grundfertigkeiten im Umgang mit Nahrungsmitteln; Grundfertigkeiten bei Reinigung und Pflege; Grundwissen für Haushaltsführung und Budgetverwaltung	
Sozialverhalten	Belastbarkeit, Selbstsicherheit; Selbständigkeit; Kontaktfähigkeit; Verhalten in der Gruppe; Einhalten von Regeln; Umgang mit Kritik u. Misserfolg; Befindlichkeit; Spielverhalten; Stereotypie;			
Sprache und Kommunikation	Sprachverständnis, Deutsch als Zweitsprache/Beherrschung der Muttersprache mit Lautsprache sprechen: grammatische/phonologische/semantische Fähigkeiten, Dialogfähigkeit; Symbolverständnis, UK nötig/möglich-welche Hilfsmittel, welche Kenntnisse; Lesen: Lesestufe, bekannte Laut-Buchstabenzuordnungen, Analyse-Synthesefähigkeit; Schreiben: Nachmalen, Grundformen, Buchstabenschreiben, verbundene Schrift		Mit Lautsprache sprechen; mit Gebärden, Gegenständen, ... und Computern sprechen (UK);Zweitspracherwerb, Lesen; Schreiben;	
Wahrnehmung	Körperwahrnehmung; auditiv; taktil; visuell; kinästhetisch; Körperschema, Raumwahrnehmung und Orientierung; Lagerungsmöglichkeiten			
Motorischer Bereich (Bewegung, Spiel und Sport)	Auge-Hand-Koordination; Umgang mit Schere, Gabel, Stiften...Spannung und Entspannung;		Bewegung im Wasser – Schwimmen; Spiel- und Bewegungslandschaften; Bewegungs- und Sportspiele; Leichtathletik: Laufen - Springen – Werfen; Tanzen;	
Welterschließung	Zeitliche Orientierung, Wissen über sich selbst (Name, Familie, Alter...), Umgang mit Geld, Mengen- und Zahlbegriff, Rechenfähigkeiten Sachwissen (Spezialbereiche, Unterrichtsthemen im letzten Schuljahr)		Umgang mit Mengen, Zahlen, Größen, Geld und Zeit; Natur und Ökologie; Technik und Verkehr; Mobilität; Dienstleistung und Öffentliche Versorgung	
Lern- und Arbeitsverhalten	Ausdauer; Konzentration; Motivation; Umgang mit Hilfestellung; Interessen; Aktivität; Neugierverhalten; Kreativität; Arbeitsverhalten; Beherrschung von Arbeitsmitteln/Unterrichtsformen			

Vermerk über die Besprechung des Förderplans mit den Eltern

Datum	Ort	Teilnehmer	Ergebnis der Besprechung

Vermerk über weitere Gespräche (z.B.: Jugendamt, UK-Beratungsstelle)

Datum	Ort	Teilnehmer	Ergebnis der Besprechung